

# 广陵区小学科学名师工作室简报

本期编辑：毛维佳

2021年6月18日



## 专家引领促成长 主题研讨促提升

为进一步提升小学科学专项学习单元教学层次，有效促进小学科学教师的专业成长，2021年6月18日，基于科学解释能力提升的小学科学教学研讨活动在滨江小学顺利开展。本次活动由扬州市广陵区教研室、广陵区小学科学名师工作室联合主办，扬州市广陵区滨江小学承办，得到扬州市教研室、扬州市小学科学名师工作室的大力支持。广陵区、邗江区、江都区小学科学专、兼职教师共计50余人参加了本次活动。



首先，广陵区小学科学名师工作室指导教师毛维佳带来了一节自主研发课《像科学家那样——探秘沉浮》，该节课在专项学习单元的理念引领下，融入了物体沉浮的教学内容。教师引领学生像科学家一样“做”科学，亲历科学探究的几大要素和过程；像科学家一样“思”科学，基于现象探寻事物规律，基于证据展开逻辑推理，旨在提升学生的科学解释能力和科学思维发展。

江苏省中小学教研室科学教研员卢新祁教授对本节课做出了精彩点评，肯定了科学探究的设计理念，也指出了进一步提升的空间。



随后，卢教授为大家带来了一场精彩讲座——《儿童立场的科学教育价值追求》，通过纵向梳理科学课的几个发展阶段，发表对当下科学教育的观点和看法，并从宏观、中观、微观的层面，提出科学教育的儿童立场和价值追求。卢教授通过一些典型的案例分析，引领科学教师尊重科学教学中儿童的主体地位，关注儿童发展中天性的释放和创造力的激发，更好搭建儿童和科学之间的桥梁。



通过本次教学研讨活动，“儿童立场”的种子已然埋在每一位科学人的心底，在今后的每一节课、每一个活动、每一次对话中尊重儿童立场，彰显科学价值。